

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт математики, физики и информационных технологий
Кафедра математического моделирования и информационных технологий



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Н.Л.Королева
9 февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.2 История

Основная образовательная программа среднего профессионального образования

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Квалификация
«Разработчик веб и мультимедийных приложений»

Год набора 2024

Тамбов 2024

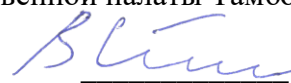
Разработчик(и) программы:

канд. ист. наук, доцент кафедры "Профильной довузовской подготовки"
ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина»

 Шестаков М.В.

Эксперт(ы):

Д-р. полит. наук, профессор, Председатель Общественной палаты Тамбовской области

 Пеньков В.Ф.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности 09.02.07 информационные системы и программирование (от 09.12.2016 №1547) и утверждена на заседании кафедры «Профильной довузовской подготовки» Педагогического института 22 января 2024 г. протокол № 5.

Зав. кафедрой
«Профильной довузовской подготовки»

 А.А. Андреева

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Основные виды учебной деятельности с применением ДОТ.....	11
4. Условия реализации программы дисциплины.....	12
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	15
6. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	16
7. Лист внесения изменений	17
Приложение 1. Фонд оценочных средств дисциплины «История»	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 – Информационные системы и программирование.

Место дисциплины в структуре ОПОП: общепрофессиональная дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла. Изучается в 3 семестре.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Программа учебной дисциплины «История» уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных специалистов среднего звена, осваиваемой специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.;
- основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира;
- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
- особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.;
- проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов;
- определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем;
- проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие общие компетенции (ОК):

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК. 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа</i>	
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент
------------------------------------	---	--------------------	--

			программы
1	2	3	4
Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны.		9	
Тема 1.1 Послевоенное мирное урегулирование в Европе	Содержание учебного материала	3	ОК 01
	Общая характеристика и периодизация новейшей истории. Интересы СССР и США, Великобритании и Франции в Европе после войны. Германский вопрос. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания» Трумэна. Начало «холодной войны».	1	ОК 02 ОК 03
	Самостоятельная работа обучающихся Всеобщая декларация прав человека. Новая ядерная политика США, претензии на мировое господство. Господствующее положение США в ряде международных организаций.	2	
Тема 1.2 Первые конфликты и кризисы холодной войны.	Содержание учебного материала	3	ОК 04 ОК 05
	Образование организации североатлантического договора (НАТО). Корейская война, как первый опыт «холодной войны».		
Тема 1.3 Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости.	Содержание учебного материала	3	ОК 06
	Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй.	1	ОК 07
	В том числе практических занятий: Диктаторские режимы на мусульманском Востоке, их агрессивность. Рождение новой разновидности тоталитаризма – исламистского.	2	
Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века		17	
Тема 2.1 Крупнейшие страны мира. США.	Содержание учебного материала	3	ОК 02
	Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Никсона.	1	ОК 03 ОК 04 ОК 05
	В том числе практических занятий Основные направления	1	

	социально-экономической политики в период президентства Д. Буша, Б. Клинтона. Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем.		
	Самостоятельная работа обучающихся Организация Варшавского договора (ОВД). Совет экономической взаимопомощи (СЭВ). Нарастание экономических проблем. События в Венгрии, Чехословакии. Политические кризисы. «Доктрина Брежнева».	2	
Тема 2.2 Крупнейшие страны мира. Германия.	Содержание учебного материала Провозглашение Федеративной Республики Германия и Германской Демократической Республики. ФРГ и «План Маршалла».	2	ОК 06 ОК 07
Тема 2.3 Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века	Содержание учебного материала Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря.	2 1	ОК 09 ОК 01 ОК 02
	В том числе практических занятий(семинар): Варшавский договор о дружбе, сотрудничестве и взаимопомощи: причины и следствия.	1	
Тема 2.4 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония. Китай.	Содержание учебного материала Экономическое и политическое положение Японии и Китая после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Положение Китая после второй мировой войны: Раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг.	2	ОК 03 ОК 04
Тема 2.5. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия.	Содержание учебного материала Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 года. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и 1960-х гг.	2	ОК 05 ОК 06
Тема 2.6. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX- начале XXI века.	Содержание учебного материала Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине	2	ОК 07

	XX века.		
Тема 2.7. Советская концепция «нового политического мышления».	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны».	1	
	В том числе практических занятий Формирование консервативной модели социализма. Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы.	1	
Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки и культуры. Духовное развитие во второй половине XX- начале XXI века.		4	
Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура.	Содержание учебного материала	2	ОК 07
	НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур.		
Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02
	Этапы развития духовной жизни советского и российского общества второй половины XX века. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.		
Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.		6	
Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 05
	Происхождение глобальных проблем современности. Геополитическое положение и национальные интересы России. Россия в новом мире.		
Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности Противодействие международному терроризму и	Содержание учебного материала	2	ОК 06 ОК 07
	Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности. Международному терроризм как социально-политическое явление. Проблема терроризма в России и основные цели и задачи по		

идеологическому экстремизму.	предотвращению и искоренению международного терроризма.		
Тема 4.3. Российская Федерация- проблемы социально-экономического и культурного развития.	Содержание учебного материала	2	ОК 09
	Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Международные культурные связи.		
Консультация			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего:		36	

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации, задания для самостоятельной работы и методические рекомендации по выполнению заданий самостоятельной работы студентов включены в фонд оценочных средств дисциплины.

2.2.3. В ходе занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие образовательные технологии:

Виды занятий	Виды используемых технологий	Методические разъяснения
Дистанционное занятие	Оффлайн или онлайн технологии: вебинары, видеоконференции, виртуальные практические занятия и т.д. Кейсовая-технология: использование наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылка для самостоятельного изучения учащимся при организации регулярных консультаций у преподавателей. Индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции и т.д.	Занятие проводится с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Дистанционные образовательные технологии предполагают удаленный режим работы.
Электронное занятие	Технологии интерактивного обучения, групповой и коллективной работы на основе использования свободных ресурсов, размещенных в интернете, электронных образовательных ресурсов, включенных в комплект учебника, методических материалов и электронных образовательных	Занятие проводится с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также

	ресурсов, разработанных преподавателями	информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.
--	---	---

Вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации, задания для самостоятельной работы и методические рекомендации по выполнению заданий самостоятельной работы студентов включены в фонд оценочных средств дисциплины

Рекомендации по теоретическому обучению

Изучение дисциплин ОП СПО требует систематического и последовательного накопления знаний, основная часть которых приобретается студентами на лекции. С целью оптимального использования лекционного времени, студенту, как и к занятиям иных форм, необходимо быть подготовленным. В рамках такой подготовки студент должен:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на формулировку темы лекционного занятия, рассматриваемых вопросов, рекомендуемой литературы;

- перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным источникам литературы. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не следует оставлять «белых пятен» в освоении материала;

- обращать внимание на запланированную форму проведения лекционного занятия, для того чтобы приемы и методы, используемые лектором, не стали неожиданностью, были эффективны за счет установления качественной обратной связи с аудиторией.

При проверке указанных заданий оценивается оригинальность, самостоятельность, творческий подход, логичность изложения, практикоориентированность и др.

Рекомендации по практическому обучению

Отработка умений и выработка практических навыков студентов в первую очередь связана с их деятельностью на практических занятиях. Практическое занятие предназначается для углубленного изучения дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. Во многом подготовленность студента к практическому занятию определяет развитие его когнитивной сферы, рост профессионального мастерства, формирование компетенций согласно реализуемой ОП СПО. В связи с этим, студент должен:

- иметь при себе на практическом занятии рекомендованную преподавателем литературу и иные учебные материалы;

- заблаговременно в соответствии с рекомендованными литературными источниками проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

- при подготовке к практическим занятиям использовать не только лекции, конспекты, основную и дополнительную учебную литературу, но и материалы учебных порталов, российских, а при необходимости международных баз данных, РИНЦ, если этого требует изучение дисциплины ОП СПО или отдельного ее раздела (темы);

- в процессе подготовки к практическому занятию сформулировать, а впоследствии задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении, а также при выполнении заданий, выделенных преподавателем для самостоятельной

работы студента;

- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на практическом занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

При проверке указанных заданий оценивается оригинальность, самостоятельность, творческий подход, логичность изложения, практикоориентированность и др.

Рекомендации по электронному обучению и применению дистанционных образовательных технологий.

Согласно ст. 16 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об Образовании в Российской Федерации» под **электронным обучением** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под **дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронное обучение предполагает использование информации, содержащейся в базах данных, и информационных технологий и информационно-телекоммуникационных сетей для ее обработки и передачи при взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Дистанционные образовательные технологии реализуются через информационно-телекоммуникационные сети, когда обучающиеся и педагогические работники находятся на расстоянии.

То есть и в том, и в другом случае предусматривается использование компьютера и сетевой инфраструктуры, но при электронном обучении это инструменты непосредственного взаимодействия обучающихся и педагогических работников, а при дистанционных образовательных технологиях – удаленного.

3. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ:

- лекции, реализуемые во всех технологических средах: работа в аудитории с электронными учебными курсами под руководством методистов-организаторов, в сетевом компьютерном классе в системе on-line (система общения преподавателя и обучающихся в режиме реального времени) и системе off-line (система общения, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком) в форме теле - и видеолекций и лекций-презентаций;

- практические, семинарские и лабораторные занятия во всех технологических средах: видеоконференции, собеседования в режиме chat (система общения, при которой участники, подключенные к Интернет, обсуждают заданную тему короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени),

- занятия в учебно-тренировочных классах, компьютерный лабораторный практикум, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий;

- учебная практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий; индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции;

– самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение расчетнопрактических и расчетно-графических, тестовых и иных заданий; выполнение курсовых проектов, написание курсовых работ, тематических рефератов и эссе; работу с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами; работу с базами данных удаленного доступа;

– текущие и рубежные контроли, промежуточные аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ:

Самостоятельная интерактивная и контролируемая интенсивная работа студента с учебными материалами, включающими в себя видеолекции, слайды, методические рекомендации по изучению дисциплины и выполнению контрольных заданий, контрольные и итоговые тесты.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета социально-гуманитарных наук «Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации» – 316.

Перечень основного оборудования:

Мультимедийная интерактивная доска

Проектор

Ноутбук

Доска

Столы

Стулья

Скамьи

Перечень программного обеспечения:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node
1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows XP SP3

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Основная литература:

1. Загладин, Н.В. История. Конец XIX - начало XXI века [Текст] : учебник для 11 класса общеобразоват. организаций : базовый уровень : соответствует Федеральному государственному стандарту / Н.В. Загладин, Ю.А. Петров .— 5-е изд. — Москва : Русское слово, 2018 .— 448 с. : ил. — (ФГОС. Инновационная школа) .— ISBN 978-5-533-00476-3.
2. Сахаров, А.Н. История. С древнейших времён до конца XIX века [Текст] : учебник для 10 класса общеобразоват. организаций : базовый уровень : соответствует Федеральному государственному стандарту / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин .— 6-е изд. — Москва : Русское слово, 2018 .— 445, [1] с. : ил. — (ФГОС. Инновационная школа) .— ISBN 978-5-533-00417-6.

3. Сахаров, А.Н. История [Текст] : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций : базовый и углублённый уровни : в двух частях : соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров .— Москва : Русское слово, 2019- .— (ФГОС. Инновационная школа) .— ISBN 978-5-533-00754-2.

Ч. 1: С древнейших времен до конца XIX века .— 2019 .— 445 [1] с. : ил., цв. ил. — ISBN 978-5-533-00752-8.

4. Сахаров, А.Н. История [Текст] : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций : базовый и углублённый уровни : в двух частях : соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров .— Москва : Русское слово, 2019- .— (ФГОС. Инновационная школа) .— ISBN 978-5-533-00754-2.

Ч. 2: Конец XIX - начало XXI века .— 2019 .— 447, [1] с. : ил., цв. ил. — ISBN 978-5-533-00753-5.

Дополнительная литература:

1. Зуев, М. Н. История России до XX века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01602-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452674>

2. История России (1914—2015) : учебник для среднего профессионального образования / И. С. Ратьковский [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 553 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04440-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/406275>

3. История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456124>

4. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455910>

Интернет-ресурсы:

- <https://minobrnauki.gov.ru> — официальный сайт Министерства науки и высшего образования РФ.

- <http://www.edu.ru> — федеральный портал «Российское образование».

- <http://window.edu.ru> — информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

- <http://fcior.edu.ru> — федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

- <http://pedlib.ru/> - Педагогическая библиотека

- <http://www.lib.ru/> - Библиотека Максима Мошкова

- http://www.window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.1 - Электронная библиотека полнотекстовых образовательных и научных ресурсов информационной системы «Единое окно»

- <http://www.wikiznanie.ru/> - ВикиЗнание: гипертекстовая электронная энциклопедия

Электронно-справочные системы:

- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – база данных учебной, учебно-методической и научной литературы по основным изучаемым дисциплинам - <http://www.biblioclub.ru>
- Электронно-библиотечная система «Юрайт»: коллекция «Легендарные книги» и коллекция СПО – электронные версии учебной и учебно-методической литературы по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям - <http://www.urait.ru>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования (электронные версии российских научных журналов) - <http://elibrary.ru>
- Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» – фонд электронных версий печатных изданий, электронных изданий и ресурсов, мультимедийных изданий и др. - <https://нэб.рф>
- Электронная библиотека ТГУ – база данных научных трудов преподавателей- <https://elibrary.tsutmb.ru>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: Медицина. Здравоохранение (ВПО и СПО), Комплект Тамбовского ГУ (Гуманитарные науки) – электронные версии учебников по медицине и гуманитарным наукам - <http://www.studentlibrary.ru>
- ЭБС «IPRbooks» – база данных учебной и научной литературы, периодические издания, аудиокниги, видеокурсы, онлайн тесты по направлениям обучения <http://iprbookshop.ru/>

Периодические издания:

1. Вестник древней истории: журнал, 1983-2015 гг. **Периодичность выхода:** 4 номера в год
2. Вестник Московского университета. Серия 8. История: науч.журнал, 1984-2017 гг. (№1-6), 2018 г. (№1-2). **Периодичность выхода:** 6 номеров в год
3. Вестник Российского гуманитарного научного фонда: бюллетень, 2005 г. (№ 1), 2009 г. (№ 1), 2010 г. (1, 2), 2011 г. (№ 1-3), 2012-2016 гг. **Периодичность выхода:** 4 номера в год
4. Вопросы истории: журнал, 2012-2019 гг. Периодичность выхода: 12 номеров в год
5. Новая и новейшая история: журнал, 1984-2019 гг. Периодичность выхода: 6 номеров в год

Официальные издания

- Вестник образования России: журнал, 2002-2020 гг. (№1-24) 2019 г. **Периодичность выхода:** 24 номера в год
- Собрание законодательства Российской Федерации: офиц. издание, 2014-2020 гг. Периодичность выхода: 52 номера в год
- Российская газета: обществ. - полит. газета, 2020 Периодичность выхода 69 раз в год.

Средства коммуникации для проведения онлайн - и офлайн уроков:

1. В контакте
 3. Zoom
- Образовательные платформы для проведения онлайн- и офлайн занятий:
1. Zoom

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
Общие компетенции		
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Эффективный поиск необходимой информации, использование различных источников получения информации, включая Интернет-ресурсы.	Устный опрос, написание рефератов, составление презентаций
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Составление индивидуального плана развития, в котором будут указываться конкретные цели профессионального и личностного развития и определенные действия, с помощью которых можно их достигнуть	Устный опрос, написание рефератов, составление презентаций
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Использование механизмов создания и обработки текста, а также ведение деловых бесед, участие в совещаниях, деловая телефонная коммуникация	Устный опрос, написание рефератов, составление презентаций
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Формирование активной гражданской позиции, реализация своих конституционных прав и обязанностей, проявление целеустремленности и сознательности в действиях и поступках, ответственности в выбранном виде деятельности, применение стандартов антикоррупционного поведения	Устный опрос, написание рефератов, составление презентаций
ОК. 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Владение навыками работы на компьютере, включая работу со специальными компьютерными программами, изучение и анализ инноваций в части программного обеспечения в области управления финансами организаций осуществлении финансовых операций.	Устный опрос, написание рефератов, составление презентаций

6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464);

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);

Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены 26.12.2013 № 06-2412вн).

Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утверждены МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ 10.04.2020г. № 05-398)

Лист внесения изменений

Номер изменени я	Текст изменения	Протокол заседания кафедры	
		№	дата

Фонд оценочных средств дисциплины «История»

• ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «История» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 09.	Использовать информационных технологии в профессиональной деятельности.

• ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПОКАЗАТЕЛЯМ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ И ОСВОЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п/п	Наименование темы	Компетенция	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование ОС	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Послевоенное мирное урегулирование в Европе	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09	Умеет: – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Контрольный опрос, рефераты и презентации	Экзамен
2	Первые конфликты и кризисы холодной войны	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09	- определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;	Контрольный опрос, рефераты и презентации	
3	Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09	- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и	Контрольный опрос, рефераты и презентации	
4	Крупнейшие страны мира. США.	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09		Контрольный опрос, рефераты и презентации	

			<p>культурных процессов; - определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем; - проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.</p>		
5	Крупнейшие страны мира. Германия.	ОК 02 ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09		Контрольный опрос, рефераты и презентации	
6	Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века	ОК 02 ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09		Контрольный опрос, рефераты и презентации	
7	Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Японии. Китай.	ОК 02 ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09		Контрольный опрос, рефераты и презентации	
8	Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия.	ОК 02 ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09		Контрольный опрос, рефераты и презентации	
9	Латинская Америка. Проблемы развития во второй половина XX – начале XXI века	ОК 02 ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09		Контрольный опрос, рефераты и презентации	
10	Советская концепция «нового политического мышления».	ОК 02 ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09		Контрольный опрос, рефераты и презентации	
11	Международные отношения во второй	ОК 02 ОК 03, ОК 05,		Контрольный опрос, рефераты и	

	половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели	ОК 06 ОК 09
12	Научно-техническая революция и культура.	ОК 02 ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09
13	Духовная жизнь в советском и российском обществах	ОК 02 ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09
14	Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации	ОК 02 ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09
15	Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности. Противодействие международному терроризму и идеологическому экстремизму	ОК 02 ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09
16	Российская Федерация-проблемы социально-экономического и культурного развития	ОК 02 ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09

презентации	
Контрольный опрос, рефераты и презентации	
Контрольный опрос, рефераты и презентации	
Контрольный опрос, рефераты и презентации	
Контрольный опрос, рефераты и презентации	
Контрольный опрос, рефераты и презентации	

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка / Уровень сформированности компетенции	Зачтено / 1-3 уровни сформированности компетенций	Неудовлетворительно / Компетенция не сформирована
Качество ответов при контрольном опросе	полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл
Качество подготовки реферата и презентации	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Презентация подготовлена на высоком уровне	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Презентация не подготовлена.
Качество ответов на вопросы экзамена	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины; точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин	Обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл

4. СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЙ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Вопросы для опроса

Введение

1. Общая характеристика и периодизация новейшей истории

Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе

1. Интересы СССР и США, Великобритании и Франции в Европе после войны.
2. Германский вопрос.
3. Речь Черчилля в Фултоне.
4. Доктрина «сдерживания» Трумэна.
5. Начало «холодной войны».
6. Всеобщая декларация прав человека.
7. Новая ядерная политика США, претензии на мировое господство.
8. Господствующее положение США в ряде международных организаций.

Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы холодной войны.

1. Образование организации североатлантического договора (НАТО).
2. Корейская война, как первый опыт «холодной войны».

Тема 1.3. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости.

1. Рост антиколониального движения.
2. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй.
3. Диктаторские режимы на мусульманском Востоке, их агрессивность.
4. Рождение новой разновидности тоталитаризма – исламистского.

Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США.

1. Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США.
2. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира.
3. «Новая экономическая политика» Никсона.
4. Основные направления социально-экономической политики в период президентства Д. Буша, Б. Клинтона.
5. Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем. Организация Варшавского договора (ОВД).
6. Совет экономической взаимопомощи (СЭВ).
7. Нарастание экономических проблем. События в Венгрии, Чехословакии.
8. Политические кризисы.
9. «Доктрина Брежнева».

Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия.

1. Провозглашение Федеративной Республики Германия и Германской Демократической Республики.
2. ФРГ и «План Маршалла».

Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века

1. Страны Восточной Европы после второй мировой войны.
2. Образование социалистического лагеря.
3. Варшавский договор о дружбе, сотрудничестве и взаимопомощи: причины и следствия.

Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония. Китай.

1. Экономическое и политическое положение Японии и Китая после второй мировой войны.
2. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире.
3. Положение Китая после второй мировой войны.
4. Раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг.

Тема 2.5. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия.

1. Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 года.
2. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и 1960-х гг.

Тема 2.6. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX-начале XXI века.

1. Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века.

Тема 2.7. Советская концепция «нового политического мышления».

1. Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы.
2. Роспуск ОВД.
3. Распад СССР и конец «холодной войны».
4. Формирование консервативной модели социализма.
5. Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы.

Тема 2.8. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической

1. Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав.
2. Визит Хрущева в США.
3. Расширение границ НАТО на Востоке.
4. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.

Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура.

1. НТР и социальные сдвиги в западном обществе.
2. Развитие образования.
3. Кризис традиционных и национальных культур.

Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах.

1. Этапы развития духовной жизни советского и российского общества второй половины XX века.

2. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации.

1. Происхождение глобальных проблем современности.
2. Геополитическое положение и национальные интересы России.
3. Россия в новом мире.

Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности. Противодействие международному терроризму и идеологическому экстремизму.

1. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях.
2. Деятельность Российской Федерации по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.
3. Международному терроризму как социально-политическое явление.
4. Проблема терроризма в России и основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.

Тема 4.3. Российская Федерация- проблемы социально-экономического и культурного развития.

1. Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве.
2. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества.
3. Международные культурные связи.

Тематика рефератов и презентаций

Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе

1. Интересы СССР и США, Великобритании и Франции в Европе после войны.
2. Германский вопрос.
3. Речь Черчилля в Фултоне.
4. Доктрина «сдерживания» Трумэна.
5. Начало «холодной войны».
6. Всеобщая декларация прав человека.
7. Новая ядерная политика США, претензии на мировое господство.
8. Господствующее положение США в ряде международных организаций.

Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы холодной войны.

1. Образование организации североатлантического договора (НАТО).
2. Корейская война, как первый опыт «холодной войны».

Тема 1.3. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости.

1. Рост антиколониального движения.
2. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй.
3. Диктаторские режимы на мусульманском Востоке, их агрессивность.
4. Рождение новой разновидности тоталитаризма – исламистского.

Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США.

1. Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США.
2. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира.
3. «Новая экономическая политика» Никсона.
4. Основные направления социально-экономической политики в период президентства Д. Буша, Б. Клинтона.
5. Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем. Организация Варшавского договора (ОВД).
6. Совет экономической взаимопомощи (СЭВ).
7. Нарастание экономических проблем. События в Венгрии, Чехословакии.
8. Политические кризисы.
9. «Доктрина Брежнева».

Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия.

1. Провозглашение Федеративной Республики Германия и Германской Демократической Республики.
2. ФРГ и «План Маршалла».

Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века

1. Страны Восточной Европы после второй мировой войны.
2. Образование социалистического лагеря.
3. Варшавский договор о дружбе, сотрудничестве и взаимопомощи: причины и следствия.

Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония. Китай.

1. Экономическое и политическое положение Японии и Китая после второй мировой войны.
2. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире.
3. Положение Китая после второй мировой войны.
4. Раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг.

Тема 2.5. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия.

1. Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 года.
2. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и 1960-х гг.

Тема 2.6. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX-начале XXI века.

1. Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века.

Тема 2.7. Советская концепция «нового политического мышления».

1. Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы.
2. Роспуск ОВД.
3. Распад СССР и конец «холодной войны».

4. Формирование консервативной модели социализма.
5. Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы.

Тема 2.8. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической

1. Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав.
2. Визит Хрущева в США.
3. Расширение границ НАТО на Востоке.
4. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.

Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура.

1. НТР и социальные сдвиги в западном обществе.
2. Развитие образования.
3. Кризис традиционных и национальных культур.

Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах.

1. Этапы развития духовной жизни советского и российского общества второй половины XX века.
2. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации.

1. Происхождение глобальных проблем современности.
2. Геополитическое положение и национальные интересы России.
3. Россия в новом мире.

Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности. Противодействие международному терроризму и идеологическому экстремизму.

1. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях.
2. Деятельность Российской Федерации по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.
3. Международному терроризму как социально-политическое явление.
4. Проблема терроризма в России и основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.

Тема 4.3. Российская Федерация- проблемы социально-экономического и культурного развития.

1. Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве.
2. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества.
3. Международные культурные связи.

Вопросы для экзамена

1. Интересы СССР и США, Великобритании и Франции в Европе после войны.

2. Германский вопрос.
3. Речь Черчилля в Фултоне.
4. Доктрина «сдерживания» Трумэна.
5. Начало «холодной войны».
6. Всеобщая декларация прав человека.
7. Новая ядерная политика США, претензии на мировое господство.
8. Господствующее положение США в ряде международных организаций.
9. Образование организации североатлантического договора (НАТО).
10. Корейская война, как первый опыт «холодной войны».
11. Рост антиколониального движения.
12. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй.
13. Диктаторские режимы на мусульманском Востоке, их агрессивность.
14. Рождение новой разновидности тоталитаризма – исламистского.
15. Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США.
16. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира.
17. «Новая экономическая политика» Никсона.
18. Основные направления социально-экономической политики в период президентства Д. Буша, Б. Клинтона.
19. Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем. Организация Варшавского договора (ОВД).
20. Совет экономической взаимопомощи (СЭВ).
21. Нарастание экономических проблем. События в Венгрии, Чехословакии.
22. Политические кризисы.
23. «Доктрина Брежнева».
24. Провозглашение Федеративной Республики Германия и Германской Демократической Республики.
25. ФРГ и «План Маршалла».
26. Страны Восточной Европы после второй мировой войны.
27. Образование социалистического лагеря.
28. Варшавский договор о дружбе, сотрудничестве и взаимопомощи: причины и следствия.
29. Экономическое и политическое положение Японии и Китая после второй мировой войны.
30. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире.
31. Положение Китая после второй мировой войны.
32. Раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг.
33. Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 года.
34. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и 1960-х гг.
35. Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века.
36. Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы.
37. Роспуск ОВД.
38. Распад СССР и конец «холодной войны».
39. Формирование консервативной модели социализма.
40. Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы.

41. Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав.
42. Визит Хрущева в США.
43. Расширение границ НАТО на Востоке.
44. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.
45. НТР и социальные сдвиги в западном обществе.
46. Развитие образования.
47. Кризис традиционных и национальных культур.
48. Этапы развития духовной жизни советского и российского общества второй половины XX века.
49. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
50. Происхождение глобальных проблем современности.
51. Геополитическое положение и национальные интересы России.
52. Россия в новом мире.
53. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях.
54. Деятельность Российской Федерации по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.
55. Международному терроризм как социально-политическое явление.
56. Проблема терроризма в России и основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.
57. Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве.
58. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества.
59. Международные культурные связи.