

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт математики, физики и информационных технологий
Кафедра математического моделирования и информационных технологий



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Н.Л.Королева
«09» февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.08 РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНА ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ

образовательной программы среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Квалификация
Разработчик веб и мультимедийных приложений

Год набора 2024

Тамбов –2024

Разработчики программы:

Зенкова Н.А., к.п.н., доцент, доцент кафедры математического моделирования и информационных технологий ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина"

Сидляр М.Ю., ст. преподаватель кафедры математического моделирования и информационных технологий ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина"

Ковалева О.А. д.т.н., доцент, профессор кафедры математического моделирования и информационных технологий ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина"

Эксперт:

Дудаков В.П. Системный администратор ООО «Европа-Европа 33», к.т.н., доцент

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО и утверждена на заседании кафедры математического моделирования и информационных технологий «16» января 2024 года протокол №4

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Разработка дизайна веб-приложений»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Разработка дизайна веб-приложений и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

Профессиональный модуль осваивается в 4-6 семестрах.

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 8	Разработка дизайна веб-приложений
ПК 8.1	Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика
ПК 8.2	Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.
ПК 8.3	Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	В разработке дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика; создании, использовании и оптимизировании изображений для веб-приложений; разработке интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов
уметь	создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений; выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение; создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике; разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов
знать	нормы и правила выбора стилистических решений; современные методики разработки графического интерфейса; требования и нормы подготовки и использования изображений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов _____ 762 _____

Из них на освоение МДК _____ 432 _____

в том числе самостоятельная работа – 0 часов,

на практики, в том числе

учебную ____ 180 _____

и производственную _____ 144 _____

Промежуточная аттестация – экзамен (квалификационный) по модулю– 6 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональн ых общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарны й объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.						Самостоя тельная работа
			Обучение по МДК			Промежуточн ая аттестация	Практики		
			Всего	Лабораторны х и практических занятий	Курсовых работ (проектов)		Учебная	Производственна я	
ПК 8.1 - ПК 8.3 ОК.01-ОК.10	Раздел 1. Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя	276	276	124	34	6	180		X
ПК 8.1 - ПК 8.3 ОК.01-ОК.10	Раздел 2. Разработка графических изображений и мультимедиа	156	156	70		6			X
ПК 8.1 - ПК 8.3 ОК.01-ОК.10	Учебная практика	180				2			
ПК 8.1 - ПК 8.3 ОК.01-ОК.10	Производственная практика (по профилю специальности), часов	144				2		144	
ПК 8.1 - ПК 8.3 ОК.01-ОК.10	Промежуточная аттестация – экзамен (квалификационны й) по модулю	6				6			
	Всего:	762	432	194	34	22	180	144	-

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем в часах
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Раздел 1. Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя		276
МДК.08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя		276
Тема 08.01.01 Основы web-технологий.	Содержание	118
	1. Введение. Язык разметки HTML. Синтаксис HTML	
	2. Гиперссылки. Использование изображений на странице. Форматирование текста и фона	
	3. Списки. Таблицы.	
	4. Фреймы, плавающие фреймы, формы	
	5. Каскадные таблицы стилей (CSS)	
	6. Использование стилей при создании сайта	
	7. Веб-стандарты и их поддержка	
	8. Элементы и атрибуты HTML5 и структура страницы	
	9. Селекторы в HTML5.	
	10. Использование свойств CSS2 и CSS3	
	11. Вёрстка страниц веб-сайта	
	12. CSS-фреймворки. Динамический CSS (на примере LESS). Шаблоны CMS. Типовые решения	
	13. Размещение сайта на сервере и поддержка сайта	
	14. Язык сценариев JavaScript	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	62
	1 Практическая работа «Составление технического задания на разработку web-сайта»	
	2 Применение тегов HTML при создании web-страниц	
	3 Создание формы на html-странице.	
	4 Форматирование web-страниц с использованием каскадных таблиц стилей.	
	5 Вёрстка	
	6 Использование языка сценариев JavaScript при создании web-сайта	
	7 Подготовка и оптимизация графики на web-странице	
	8 Создание баннера для web-страницы	
Тема 08.01.02 Web-дизайн	Содержание	118
	1. WEB-дизайн. Способности необходимые web-дизайнеру. Специализация в web-дизайне. Юзабилити	
	2. Основные этапы разработки сайта. Техническое задание. Файловая структура сайта. Два типа графики на web-сайтах. Имена файлов	

	3. Концептуальное, логическое и физическое проектирование сайта	
	4. Цвет в дизайне. Фоновые цвета. Цветовой круг. Модели цвета	
	5. Взаимодействие пользователя с сайтом	
	6. Вопросы разработки интерфейса	
	7. Визуализация элементов интерфейса	
	8. Юзабилити web-сайтов и приложений для мобильных устройств	
	9. Аудит юзабилити web-сайта, тестирование и документирование	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	1. Разработка эскизов веб-приложения	
	2. Разработка прототипа дизайна веб-приложения	62
	3. Разработка схемы интерфейса веб-приложения	
Курсовая работа		34
Консультации		6
Промежуточная индикация по МДК 08.01 (дифференциальный зачет)		-
Раздел 2. Разработка графических изображений и мультимедиа		156
МДК.08.02 Графический дизайн и мультимедиа		156
Тема 08.02.01 Компьютерная графика	Содержание	12
	1. Введение в компьютерную графику. Виды компьютерной графики	
	2. Физические основы компьютерной графики	
	3. Соответствие цветов и управление цветом	
	4. Форматы хранения графических изображений	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	Не предусмотрено
Тема 08.02.02 Векторная графика	Содержание	50
	1. Особенности векторной графики	
	2. Редактор векторной графики	
	3. Редактор разработки мультимедийного контента	
	В том числе практических и лабораторных работ	24
	1. Лабораторная работа «Освоение интерфейса векторного редактора. Создание простейших изображений»	
	2. Лабораторная работа «Создание контуров. Использование заливок. Работа с текстом»	
	3. Лабораторная работа «Создание изображений с использованием спецэффектов: перетекание, прозрачность, тень»	
	4. Лабораторная работа «Создание изображений с использованием спецэффектов: интерактивные искажения, экструзия»	
	5. Лабораторная работа «Освоение приемов работы со слоями. Создание сложных изображений»	
	6. Лабораторная работа «Создание статических изображений в среде редактора компьютерной анимации»	
	7. Лабораторная работа «Работа с библиотеками и символами. Покадровая анимация»	
	8. Лабораторная работа «Создание автоматической анимации»	

	9. Лабораторная работа «Разработка программной анимации объектов»	
	10. Лабораторная работа «Создание анимации средствами ActionScript 3.0»	
	11. Лабораторная работа «Создание простых сценариев. Работа с событиями»	
	12. Лабораторная работа «Работа с функциями в ActionScript 3.0.»	
	13. Лабораторная работа «Рисование в ActionScript 3.0. Циклы»	
	14. Лабораторная работа «Создание Flash-баннера и Gif-анимации»	
	15. Лабораторная работа «Создание игрового приложения»	
Тема 08.02.03 Растровая графика	Содержание	30
	1. Особенности растровой графики. Редактор растровой графики	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	24
	1 Лабораторная работа «Освоение технологии работы в среде редактора растровой графики»	
	2 Лабораторная работа «Освоение инструментов выделения и трансформации областей. Рисование и раскраска»	
	3 Лабораторная работа «Создание и редактирование изображений»	
	4 Лабораторная работа «Работа с масками. Векторные контуры фигуры»	
	5 Лабораторная работа «Ретуширование изображений. Корректирующие фильтры»	
	6 Лабораторная работа «Работа со стилями слоев и фильтрами»	
	7 Лабораторная работа «Создание коллажей. Фотомонтаж»	
	8 Лабораторная работа «Корректировка цифровых фотографий»	
	9 Лабораторная работа «Создание текстовых объектов. Текстовые эффекты. Текстовый дизайн»	
	10 Лабораторная работа «Создание анимированных изображений»	
	11 Лабораторная работа «Создание оригинал-макетов, элементов дизайна сайта»	
	12 Лабораторная работа «Создание макета сайта, буклета»	
	13 Лабораторная работа «Создание рекламного баннера»	
	14 Лабораторная работа «Изображения для Web. Создание Gif-анимаций»	
Тема 08.02.04 Трёхмерная графика	Содержание	48
	1. Основы трёхмерной графики	
	2. Основы построения сцен	
	3. 3D моделирование	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	22
	1 Лабораторная работа «Освоение технологии работы в среде редактора 3D графики»	
	2 Лабораторная работа «Освоение основных инструментов редактора 3D графики»	
	3 Лабораторная работа «Создание и редактирование трёхмерных объектов»	
	4 Лабораторная работа «Моделирование 3d объектов с помощью сплайнов»	
	5 Лабораторная работа «Создание сложных трёхмерных сцен»	
Консультации		6
Промежуточная индикация по МДК 08.021 (экзамен)		10
Учебная практика		180

Производственная практика	144
<i>Всего</i>	<i>762</i>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Студия «Разработки дизайна веб-приложений»

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся с конфигурацией: Core i5 или аналог, дискретная видеокарта от 2GB ОЗУ, не менее 8GB ОЗУ, два монитора 23", мышь, клавиатура;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя с конфигурацией: Core i5 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, один или два монитора 23", мышь, клавиатура;
- Специализированная эргономичная мебель для работы за компьютером;
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Принтер А3, цветной;
- Многофункциональное устройство (МФУ) формата А4;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные источники

Немцова, Т. И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн : учебное пособие / Т. И. Немцова, Ю. В. Назарова ; под ред. Л. Г. Гагариной. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0800-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209811> (дата обращения: 13.12.2021). – Режим доступа: по подписке

3.3. Условия реализации ППССЗ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762);

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);

Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены 26.12.2013 № 06-2412вн).

Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утверждены ,МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ 10.04.2020г. № 05-398).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Критерии и методы оценивания

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
Раздел модуля 1. Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя		
ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.	<p>Оценка «отлично» - разработаны эскизы пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; обоснован выбор эскиза для дальнейшей разработки; разработана и обоснована схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p> <p>Оценка «хорошо» - разработан и обоснован эскиз пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; разработана схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - разработан и обоснован эскиз пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; разработана схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p>	Текущий контроль и оценка знаний: тестирование Экзамен/дифференциальный зачет в форме тестирования Защита отчетов по учебной/производственной практике
Раздел 2. Разработка графических изображений и мультимедиа		
ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.	<p>Оценка «отлично» - проанализированы предметная область, государственные стандарты (и/или законодательство региона) и целевая аудитория; на основе анализа сформированы и оформлены в стандартном виде ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; требования сгруппированы и выбрано дизайнерское решение.</p> <p>Оценка «хорошо» - проанализированы предметная область, государственные стандарты (и/или законодательство региона) и целевая аудитория; на основе анализа сформированы ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; выбрано дизайнерское решение.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - сформированы ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для</p>	Текущий контроль и оценка знаний: тестирование Экзамен/дифференциальный зачет в форме тестирования Защита отчетов по учебной/производственной практике

	мобильных устройств; выбрано дизайнерское решение.	
ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.	<p>Оценка «отлично» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением относительных размеров, контрольных точек и вложенных объектов; макет корректно отображается на различных устройствах; заданные элементы интегрированы в дизайн оптимальным образом; разработанный дизайн полностью соответствует современным стандартам.</p> <p>Оценка «хорошо» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением нескольких методов; макет корректно отображается на большинстве устройств; заданные элементы интегрированы в общий дизайн; разработанный дизайн соответствует современным стандартам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением нескольких методов; большинство заданных элементов интегрировано в дизайн; макет корректно отображается на одном устройстве; разработанный дизайн в основном соответствует современным стандартам.</p>	Текущий контроль и оценка знаний: тестирование Экзамен/дифференциальный зачет в форме тестирования Защита отчетов по учебной/производственной практике
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p>– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	Текущий контроль и оценка знаний: тестирование Экзамен/дифференциальный зачет в форме тестирования Защита отчетов по учебной/производственной практике
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>- демонстрация ответственности за принятые решения;</p> <p>- обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы</p>	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать	<p>- взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;</p> <p>- обоснованность анализа работы членов команды</p>	

ь с коллегами, руководством, клиентами.	(подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик, - соблюдение стандартов антикоррупционного поведения	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности	
ОК 09. Использовать	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в	

информационные технологии в профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	- эффективно использовать знания по финансовой грамотности, - эффективно планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере при проведении работ по конструированию сетевой инфраструктуры	

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Текущий контроль и оценка знаний: тестирование

Тестирование

Раздел 1. МДК.08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя

ОК 1.

1. В рамках задач по программированию, ИТ-специалисты решают задачи по вычислению числовых параметров. Эти структурные блоки komponуются в подпрограммы. Напишите тип подпрограммы для выполнения математических выражений с одним выходным параметром.

2. Устойчивая совокупность взглядов на мир, убеждений, установок, верований человека, определяющих выбор жизненной позиции, отношение к миру и другим людям.

ОК2.

1. Назовите самую крупную и популярную в мире онлайн-энциклопедию, с помощью которой можно осуществлять поиск информации.

2. Для реализации проекта ИТ-специалистам была поставлена задача проанализировать достоинства и недостатки операционных систем и их компонентов, приспособленных для распространения программного обеспечения. Какое название носят современные операционные системы компании Microsoft?

ОК3.

1. Для реализации собственного профессионального и личностного развития необходимо изучать мировоззренческую форму общественного сознания, рационально обосновывающую предельные основания бытия, включая общество и право. Эта форма общественного сознания имеет название...?

2. Бинарная логическая операция, которая принимает значение “ложь” только если оба значения являются “ложью”.

ОК4.

1. Для эффективного взаимодействия в коллективе пришлось решить вопрос, ответ на который требует поиска новых знаний. Как называется такой вид вопроса?

2. Любой проект это уникальный процесс, состоящий из совокупности скоординированных и управляемых видов эффективного взаимодействия в команде или коллективе. Записанный на носитель информации он представляет собой логически связанную совокупность данных или программ, помещенную в _____, для размещения которой во внешней памяти выделяется определенная область

ОК5.

1. При работе в коллективе следует избавиться от неуместных ... в коде программы.
Пример: шутки, общение с коллегами

2. Чтобы организовать оперативную коммуникацию на государственном языке между сотрудниками отдела, целесообразно внедрить программное решение для мгновенного обмена сообщениями. Как называется такое ПО?

ОК6.

1. Что означает гражданско-патриотическая позиция?

- а) Лояльность к правительству
- б) Любовь к родине и активное участие в жизни общества
- с) Изоляция от политики

2. Какие ценности являются традиционными общечеловеческими?

- а) Индивидуализм и эгоизм
- б) Солидарность и честность
- с) Конформизм и подчинение

ОК7.

1. Какой метод исследования используется для понимания потребностей пользователей при проектировании интерфейсов?

- а) Опрос пользователей
- б) Наблюдение за поведением пользователей
- с) Анализ конкурентов

2. Что такое "пользовательский путь" (user journey) в контексте проектирования интерфейсов?

- а) Последовательность этапов, которые пользователь проходит при взаимодействии с продуктом или сервисом
- б) Список желаемых функций пользователя
- с) Методика тестирования интерфейса

ОК 8.

1. Какой вид физической активности способствует укреплению сердечно-сосудистой системы?

- a) Бег
- b) Йога
- c) Плавание

2. Какие упражнения способствуют развитию выносливости?

- a) Силовые тренировки
- b) Бег и велосипед
- c) Йога и пилатес

ОК 9.

1. Что такое UX в проектировании интерфейсов?

- a) User Experience
- b) User Exception
- c) User Exchange

2. Какой из принципов дизайна интерфейсов относится к принципу "Принцип близости"?

- a) Принцип подобия
- b) Принцип контраста
- c) Принцип выравнивания

ПК.8.1

1. Стили CSS незаменимы в настройке фирменной символики компании интерфейсов для процесса входа пользователя приложения. Отметьте возможности стилей CSS для создания корпоративного стиля?

- a) Управление представлением данных для различных сред, устройств
- b) Изменение HTML-кода веб-страницы
- c) Управление визуальным представлением контента
- d) Изменение содержания контента

2. Какие программы и инструменты используются в веб-дизайне для создания макетов в соответствии с корпоративным стилем заказчика?

- a) Adobe Photoshop, Adobe Illustrator.
- b) Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Word.
- c) Figma, Sketch.
- d) Java, Python, C#.

ПК.8.2

1. Анимация это эффективный инструмент рекламы, который привлекает внимание и оставляет положительное впечатление у целевой аудитории. Что же такое анимация в веб-дизайне?

- a) Процесс создания уникальных шрифтов для веб-сайтов.
- b) Создание ссылок на веб-странице.
- c) Использование эффектов и переходов для создания интерактивности на веб-сайте.
- d) Добавление эффектов и движения к элементам на веб-странице для улучшения визуального впечатления

2. В современном мире множество пользователей посещают сайты с различных устройств, адаптивный дизайн обеспечивает равные возможности для всех – это позволяет охватить широкую целевую аудиторию. Что такое адаптивный веб-дизайн?

- a) Методология разработки веб-сайтов, позволяющая автоматически адаптировать его внешний вид и расположение элементов в зависимости от размера экрана.
- b) Процесс создания HTML и CSS кода для отображения веб-страницы в браузере.
- c) Дизайн, корректно отображающийся на различных устройствах.
- d) Дизайн, который создан специально для мобильных устройств.

ПК.8.3

1. Современная типографика предоставляет дизайнеру выбор из тысяч шрифтовых гарнитур. Что такое типографика в веб-дизайне?

- a) Наука о расположении текста на веб-странице с использованием различных шрифтов, размеров, интервалов и других типографических элементов.
- b) Искусство использования цвета для создания визуальной иерархии на веб-странице.
- c) Процесс оптимизации веб-страниц для поисковых систем.
- d) Метод в дизайне пользовательского интерфейса для создания читаемого, привлекательного и удобного для восприятия текста.

2. Одно из ключевых требований, предъявляемых к современным сайтам, является адаптивный дизайн, который подразумевает:

- a) Изменение размера в соответствии с разными размерами экрана
- b) Подразумевает много MouseOvers или Rollovers для пользователей
- c) Подход к веб-дизайну, который обеспечивает автоматическую адаптацию веб-сайта для различных устройств
- d) Процесс создания уникальных шрифтов для веб-сайтов.

Раздел 2. МДК.08.02 Графический дизайн и мультимедиа

ОК 1

1. Что такое UX-дизайн?

- a) Дизайн, ориентированный на пользовательский опыт
- b) Дизайн, ориентированный на художественное исполнение
- c) Дизайн, ориентированный на техническую функциональность

2. Какие факторы следует учитывать при проектировании интерфейса пользователя?

- a) Только визуальный дизайн
- b) Потребности и ожидания целевой аудитории, удобство использования, совместимость с различными устройствами
- c) Только техническую реализацию

ОК 2.

1. Назовите философское направление основной идеей которого, является преувеличение относительности знания.

ОК 3.

1. Какой из следующих методов является основным при проектировании интерфейсов пользователя?
 - a) Метод анализа данных
 - b) Метод исследования пользовательского опыта
 - c) Метод программирования
2. Какие из перечисленных ниже являются основными целями проектирования интерфейсов пользователя?
 - a) Удовлетворение эстетических потребностей пользователя
 - b) Улучшение доступности и удобства использования
 - c) Ограничение функциональности для уменьшения сложности

ОК 4.

1. Назовите подход к разработке программного обеспечения, который позволяет разработчикам оперативно учитывать новые требования клиента и так же быстро реагировать на действия конкурентов, работая в условиях неопределенности за счет группы методик для гибкого управления проектами
2. Выполняя работы над проектом в команде или коллективе необходимо помнить о выборе используемого ... о наименовании в проекте, которое зависит от принятых компанией стандартов.

ОК 5.

1. Формируя описание проекта на государственном языке, команда разработчиков приняла решение о отображении структуры сайта в виде графа. Это решение обеспечивает наглядное представление его содержания и помогает организовать ... — переходы с одной страницы на другую.

ОК 6.

1. Что означает антикоррупционное поведение?
 - a) Проявление коррупционных действий
 - b) Борьба против коррупции и соблюдение законов
 - c) Равнодушие к коррупции
2. Какой из нижеперечисленных поступков демонстрирует гражданско-патриотическую позицию?
 - a) Избегание участия в выборах и обсуждении политики
 - b) Активное участие в благотворительных акциях и защите прав человека
 - c) Проявление агрессии и нетерпимости к мнению других людей

ОК 7.

1. Какие из перечисленных методов помогают улучшить удобство использования интерфейса?
 - a) Интервью с дизайнерами
 - b) Тестирование с реальными пользователями
 - c) Использование принципов доступности

2. Что такое "информационная архитектура" в контексте проектирования интерфейсов?
- a) Специальная программа для создания дизайна интерфейса
 - b) Организация информации на сайте или в приложении для удобства пользователя
 - c) Методика тестирования удобства интерфейса

ОК 8.

1. Какие упражнения помогают улучшить гибкость тела?
- a) Силовые тренировки
 - b) Плавание
 - c) Растяжка и йога
2. Какая часть тела прорабатывается при выполнении упражнений на брусьях и турнике?
- a) Ноги
 - b) Спина и плечи
 - c) Живот

ОК 9.

1. Какой инструмент используется для создания прототипов интерфейсов?
- a) Adobe Photoshop
 - b) Sketch
 - c) Adobe After Effects
2. Что такое целевая аудитория (target audience) при проектировании интерфейсов?
- a) Группа пользователей, для которых разрабатывается продукт
 - b) Группа разработчиков, работающих над проектом
 - c) Маркетинговый отдел компании

ПК.8.1

1. Что такое визуальный редактор для разработки дизайн-концепции веб-приложений?
- a) Прикладная программа, в которой содержимое web-страницы строится из визуальных форм
 - b) Процесс определения структуры и компонентов веб-страницы.
 - c) Инструмент, который позволяет создавать и редактировать веб-страницы с помощью визуального интерфейса без необходимости знания HTML и CSS.
 - d) Программное обеспечение для создания и редактирования изображений.
2. Что предполагает понятие «сетка» в веб-дизайне при разработке дизайн-концепции?
- a) Процесс создания HTML и CSS кода для отображения веб-страницы в браузере.
 - b) Структура, которая определяет расположение элементов на веб-странице с использованием столбцов и строк.
 - c) Система горизонтальных и вертикальных линий, определяющих расположение элементов на веб-странице.
 - d) Стилизация и визуальное оформление веб-сайта.

ПК 8.2.

1. Что включает в себя работа веб-дизайнера, чтобы развить идею клиента и сформировать

вместе с ним дизайн-концепцию согласно предметной области и запросам целевой аудитории?

- a) Создание прототипов и макетов веб-страниц.
- b) Анализ рынка и конкурентов.
- c) Интеграция платёжной системы для веб-сайта
- d) Разработка функциональных кнопок и форм на страницах веб-сайта

2. UI-дизайн делает интерфейс приятным для глаз, стильным, привлекательным для целевой аудитории. Что такое UI-дизайн в веб-дизайне?

- a) Создание и поддержка уникального стиля компании на веб-сайте.
- b) Выбор и расположение элементов управления и визуальное оформление.
- c) Графическое оформление веб-сайта, и другие визуальные элементы, которые пользователь видит.
- d) Использование движущихся элементов, эффектов и переходов на веб-сайте.

ПК 8.3.

1. Флэт-дизайн идеально вписывается в тренд современного минимализма и создает ощущение стильного и современного ресурса, перечислите его признаки:

- a) Отсутствие объёмных элементов+
- b) Использование двухмерных векторных иллюстраций+
- c) Достижение “эффекта глубины и объема” при помощи слоистого расположения элементов дизайна.
- d) Эффект потертой или рваной бумаги.

2. Брендинг – это относительно новое понятие в современном интернет-маркетинге. Что такое брендинг веб-сайта?

- a) Процесс создания и поддержания узнаваемого имиджа веб-сайта.
- b) Процесс создания уникального стиля, который отражает и поддерживает бренд компании или организации.
- c) Процесс создания уникальных шрифтов для веб-сайтов.
- d) Процесс определения целевой аудитории и позиционирования веб-сайта.

УП.08 Учебная практика

ОК 1

1. Какие методы исследования пользовательского опыта вы знаете?

- a) Наблюдение за поведением пользователей, интервью, тестирование прототипов
- b) Только анализ конкурентов
- c) Только анализ статистических данных

2. Что такое принцип "Минималистичный дизайн"?

- a) Создание сложных и перегруженных интерфейсов
- b) Создание интерфейсов с минимальным количеством элементов
- c) Создание интерфейсов с яркими и кричащими цветами

ОК 2.

1. Какие основные принципы навигации в интерфейсе пользователя?

- a) Простота, последовательность, интуитивность, обратная связь
- b) Только яркость и насыщенность цветов

- с) Только размер шрифта

ОК 3.

1 Какой из следующих элементов не является частью проектирования интерфейсов пользователя?

- а) Цветовая схема
- б) Алгоритмы шифрования
- с) Расположение элементов на экране

ОК 4.

1. Какое из нижеперечисленных является основным этапом проектирования интерфейсов пользователя?

- а) Создание прототипа
- б) Тестирование конечного продукта
- с) Изучение потребностей пользователей

2. Какой из нижеперечисленных методов является наиболее эффективным для сбора информации о потребностях пользователей?

- а) Анкетирование
- б) Наблюдение за поведением пользователей
- с) Интуиция дизайнера

ОК 5.

1. Какой из нижеперечисленных аспектов важен для обеспечения доступности интерфейса для пользователей с ограниченными возможностями?

- а) Использование только текстовой информации
- б) Использование цветовых схем, которые не учитывают цветовую слепоту
- с) Предоставление альтернативных методов взаимодействия, таких как голосовые команды или управление с клавиатуры

ОК 6.

1. Как можно проявить гражданско-патриотическую позицию в повседневной жизни?

- а) Участие в экологических акциях и соревнованиях по спорту
- б) Разжигание межнациональной розни и конфликтов
- с) Избегание общения с людьми из других стран

2. Какие действия могут быть признаны применением стандартов антикоррупционного поведения?

- а) Подкуп чиновников для получения льгот и привилегий
- б) Отказ от участия в борьбе с коррупцией
- с) Докладывание о фактах коррупции и отказ от взяток

3. Что можно считать осознанным поведением на основе традиционных общечеловеческих ценностей?

- а) Нарушение законов и правил общества
- б) Соблюдение этических норм, уважение к окружающим и помощь нуждающимся
- с) Равнодушие к чужим проблемам

ОК 7.

1. Какие из перечисленных методов помогают улучшить визуальный дизайн интерфейса?
 - а) Использование сетки и вертикальной сетки
 - б) Опрос пользователей о цветовых предпочтениях
 - с) Соблюдение принципов типографики

2. Что такое usability principles в контексте проектирования интерфейсов?
 - а) Общие правила, которые делают интерфейс удобным для пользователя
 - б) Методика тестирования интерфейса на различных устройствах
 - с) Стандарты дизайна, принятые в отрасли пользователя

3. Какая роль у тестирования пользовательского опыта (user experience testing) в процессе разработки интерфейсов?
 - а) Оценка качества программного кода
 - б) Анализ конкурентов
 - с) Оценка удобства использования продукта и выявление проблем, с которыми сталкиваются пользователи

ОК 8.

1. Какие упражнения помогают укрепить мышцы кора (туловища)?
 - а) Подтягивания и отжимания
 - б) Приседания и выпады
 - с) Бег и плавание

2. Какие упражнения способствуют развитию координации движений?
 - а) Бег и плавание
 - б) Танцы и йога
 - с) Упражнения с мячом и скакалкой

3. Какие упражнения помогают укрепить мышцы нижних конечностей?
 - а) Подтягивания и отжимания
 - б) Приседания и выкаты на носках
 - с) Планка и скручивания

ОК 9.

1. Какой из методов тестирования интерфейсов позволяет получить обратную связь от пользователей в реальном времени?
 - а) Экспертное тестирование
 - б) А/В-тестирование
 - с) Тестирование с использованием эмуляторов

2. Что такое "карта сайта" (site map) в контексте проектирования интерфейсов?
 - а) Документ, отображающий структуру сайта и взаимосвязи между страницами

- b) Инструмент для создания анимированных элементов на сайте
- c) Специальный вид меню для навигации по сайту

3. Какой из принципов доступности (usability) относится к принципу "Понятность"?

- a) Принцип гибкости
- b) Принцип обратной связи
- c) Принцип понятности

ПК.8.1

1. Назначение линии фолда при планировании дизайн-концепции макетов для заказчика.

- a) Линия взгляда, которую отслеживают системы Eye-Tracking
- b) Линия, на уровне нижней границы окна браузера, все расположенные ниже нее элементы страницы не видны без прокрутки
- c) Линия фолда позволяет оптимизировать загрузку страницы
- d) Линия, которая формирует z-pattern

2. При разработке дизайн-концепции веб-приложения заказчик требует использовать цветовую модель RGB. Какие цвета в ней применяются?

- a) Белый
- b) Желтый
- c) Красный, зеленый
- d) Голубой

3. Какие существующие виды компьютерной графики могут быть предложены заказчику, при разработке дизайн-концепции веб-приложения?

- a) Качественная
- b) Растровая
- c) Векторная
- d) Цветная

ПК 8.2.

1. Что такое респонсивный дизайн?

- a) Дизайн, который автоматически адаптируется к различным размерам экранов и устройствам.
- b) Дизайн, использующий анимацию и видео на веб-страницах.
- c) Дизайн, разработанный специально для печати.
- d) Методология, учитывающая принципы доступности и удобства использования при разработке веб-сайта.

2. Какое из направлений дизайна занимается исследованием пользовательского опыта?

- a) Веб-дизайн
- b) Графический дизайн
- c) UX дизайн
- d) UI дизайн

3. Для разработки дизайн-концепции Вы должны знать, какие файлы используют растровые форматы

- a) Jpeg

- b) Txt
- c) Png
- d) Doc

ПК 8.3.

1. Главный инструмент, который применяют для комбинирования оттенков, для получения цветовой гаммы с учетом современных тенденций — это цветовые и хроматические круги. Что такое цветовая гамма в веб-дизайне?

- a) Набор цветов, который используется на веб-сайте для создания определенной атмосферы.
- b) Комбинация цветов, используемых в веб-дизайне, для создания гармоничного визуального впечатления.
- c) Возможность изменения цвета фона веб-страницы.
- d) Процесс выбора цвета для текста и графических элементов веб-страницы.

2 При осуществлении разработки дизайна веб-приложения для просмотра Web-страниц в Интернете используются программы:

- a) Яндекс Браузер
- b) Firefox
- c) Paint
- d) MS Office

3. При осуществлении разработки дизайна веб-приложения Вы должны знать, что в HTML тег может быть

- a) Одиночным
- b) Автономным
- c) Парным
- d) Основным

ПП.08 Производственная практика

ОК 1

1. Какие инструменты используются для создания прототипов интерфейсов?

- a) Figma, Adobe XD, Sketch
- b) Только Photoshop
- c) Только Microsoft Word

2. Что такое "Адаптивный дизайн"?

- a) Подход к созданию интерфейсов, которые автоматически адаптируются к различным размерам экранов устройств
- b) Создание интерфейсов только для мобильных устройств
- c) Создание интерфейсов только для компьютеров

3. Какие принципы доступности следует учитывать при проектировании интерфейса пользователя?

- a) Четкость контента, возможность управления с клавиатуры, совместимость с технологиями чтения с экрана
- b) Только стиль и красота дизайна
- c) Только скорость загрузки страницы

4. Что такое "Цветовая гамма" в дизайне интерфейса?

- a) Набор цветов, используемых для создания единого стиля и передачи определенного настроения
- b) Только основной цвет фона
- c) Только цвет шрифта

ОК 2.

1. Какие методы тестирования интерфейса пользователя вы знаете?

- a) Тестирование с использованием пользовательских сценариев, А/В-тестирование, тестирование эргономики
- b) Только тестирование функциональности без участия пользователей
- c) Только тестирование виртуальной реальности

ОК 3

1. Какой из принципов проектирования интерфейсов пользователя подразумевает, что пользователь должен всегда понимать, что происходит в системе?

- a) Принцип обратной связи
- b) Принцип гибкости
- c) Принцип минимального усилия

2. Какой из нижеперечисленных подходов акцентирует внимание на том, как пользователи взаимодействуют с интерфейсом?

- a) Интерфейс-ориентированный подход
- b) Пользовательско-ориентированный подход
- c) Технически-ориентированный подход

ОК 4

1. Какой из нижеперечисленных аспектов следует учитывать при разработке мобильных интерфейсов пользователя?

- a) Ограниченное пространство экрана
- b) Большое количество разъемов для подключения периферийных устройств
- c) Возможность использования мыши для взаимодействия с интерфейсом

ОК 5.

1. Какой из нижеперечисленных методов тестирования интерфейса пользователя позволяет выявить проблемы взаимодействия пользователя с интерфейсом?

- a) Экспертное оценивание
- b) Тестирование с использованием фокус-групп
- c) Тестирование с реальными пользователями

ОК 6

1. Что можно сделать для проявления гражданско-патриотической позиции?

- a) Участвовать в митингах и демонстрациях против правительства
- b) Активно участвовать в общественной жизни, голосовать на выборах и бороться за права граждан
- c) Избегать обсуждения политики и социальных проблем

2. Какие действия могут быть признаны несоответствующими стандартам антикоррупционного поведения?

- a) Подкуп чиновников для получения выгодных контрактов
 - b) Обращение к правоохранительным органам при выявлении фактов коррупции
 - c) Отказ от участия в борьбе с коррупцией
3. Что можно считать проявлением гражданско-патриотической позиции в интернете?
- a) Распространение ложной информации и провокаций
 - b) Участие в обсуждении важных общественных проблем и поддержка социальных инициатив
 - c) Избегание политических дискуссий и обсуждения актуальных событий

ОК 7

1. Какие факторы следует учитывать при разработке мобильного интерфейса?
- a) Возможность работы с манипуляторами
 - b) Ограниченное пространство экрана
 - c) Возможность работы сенсорных устройств
2. Какой тип энергии считается наиболее чистым и экологически безопасным?
- a) Энергия из угля
 - b) Энергия из нефти
 - c) Энергия из ветра
3. Что такое "углеродный след"?
- a) Количество углерода, выделяемого человеком при дыхании
 - b) Общее количество углерода, выбрасываемого в атмосферу в результате деятельности человека
 - c) Отпечаток руки, оставленный на предмете из углеродного волокна

ОК 8

1. Какой вид физической активности способствует улучшению равновесия?
- a) Бег
 - b) Велосипед
 - c) Серфинг или скейтбординг
2. Какие упражнения способствуют улучшению растяжки мышц?
- a) Силовые тренировки
 - b) Растяжка и йога
 - c) Бег и плавание
3. Какие упражнения помогают укрепить мышцы спины?
- a) Приседания и выпады
 - b) Подтягивания и отжимания
 - c) Планка и скручивания

ОК 9

1. Какой формат файлов чаще всего используется для передачи макетов интерфейсов между дизайнерами и разработчиками?
- a) .PSD
 - b) .AI
 - c) .XD
2. Что такое "выравнивание по сетке" (grid alignment) в дизайне интерфейсов?
- a) Метод размещения элементов интерфейса с учетом сеточной структуры

- b) Инструмент для создания эффекта "прилипания" элементов к сетке
- c) Техника создания анимации с использованием сетки координат

3. Какой из видов тестирования интерфейсов позволяет проверить работоспособность интерфейса на различных устройствах и браузерах?

- a) Кроссбраузерное тестирование
- b) Модульное тестирование
- c) Функциональное тестирование

ПК 8.1

1. При разработке дизайн-концепции веб-приложения заказчик требует использовать СМУК, четырёхцветную схему формирования цвета. Какие цвета в ней применяются?

- a) голубой, пурпурный
- b) Красный, зеленый
- c) желтый, черный
- d) Белый, черный

2. Какие способы верстки Web-страниц существуют при реализации дизайн-концепции веб-приложения?

- a) блочные
- b) табличные
- c) иерархические
- d) реляционные

3. Что делают атрибуты тегов при реализации макетов веб-приложения с корпоративным стилем заказчика?

- a) Задают свойства объектов на веб-странице
- b) Определяют содержание веб-страницы
- c) Описывают структуру html-документа
- d) Расширяют возможности тегов

ПК 8.2

1. Для разработки дизайн-концепции Вы должны знать, чем описывается отдельный пиксель (не изображение в целом):

- a) Разрешением
- b) Значением цвета
- c) Координатами
- d) Цветовой моделью

2. В современных реалиях веб-типографика это важнейший инструмент, который обеспечивает лучшую коммуникацию сайта с целевой аудиторией. Какие значения может принимать атрибут ALIGN? Отметьте два верных варианта.

- a) left;
- b) top;
- c) center;
- d) bottom.

3. При анализе целевой аудитории составляется пути пользователя или диаграммы пользовательского пути что является начальным этапом проектирования UX –дизайна. Что такое пользовательский опыт (UX) в веб-дизайне?

- a) Технология разработки веб-сайтов, основанная на использовании анимации и интерактивности.

- b) Графическое оформление веб-сайта, включая цветовую схему, шрифты, кнопки, формы и другие визуальные элементы
- c) Фокус на создании положительного опыта пользователей при взаимодействии с веб-сайтом или приложением.
- d) Впечатление, которое пользователь получает при взаимодействии с веб-сайтом, включая удобство использования и эстетическое восприятие.

ПК 8.3.

1. При осуществлении разработки дизайна веб-приложения Вы должны знать, что Full HD (Full High Definition) — имеет разрешение
 - a) 1080 пикселей по вертикали
 - b) 1000 пикселей по горизонтали
 - c) 3090 пикселей по вертикали
 - d) 1920 пикселей по горизонтали
2. Адаптивный веб-дизайн, известен как современное прогрессивное улучшение сайта. Что из следующего не является компонентом адаптивного веб-дизайна?
 - a) Веб-шрифты
 - b) Гибкие изображения
 - c) Медиа-запросы
 - d) Гибкий текст
3. Разработка адаптивного дизайна - это важный аспект современной веб-разработки. Какие основные компоненты адаптивного дизайна вы знаете?
 - a) Гибкие сетки.
 - b) Плавающие изображения.
 - c) Условные стили.
 - d) Медиа-запросы

3.3 Промежуточная аттестация по дисциплине

Раздел 1. МДК.08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя Вопросы теста для дифференцированного зачета

1. Графическое изображение на компьютере или в другом цифровом виде, состоящее из массива сетки пикселей, или точек различных цветов, которые имеют одинаковый размер и форму - это ... графика
2. Категория компьютерной графики, которая для представления изображения использует фигуры, построенные по математическим формулам – это ... графика
3. Минимальная точка на экране – это
4. Взаимодействие человека с сайтом. Дизайн пользовательского интерфейса называется...
5. Технология при которой сайт проектируется на основе потребностей пользователей и результатов тестирований называется ...
6. Система горизонтальных и вертикальных линий, определяющих расположение элементов на веб-странице в соответствии с дизайн-концепцией веб-приложения.

7. Документ, определяющий структуру, дизайн-концепцию, навигацию и функциональность сайта – техническое ...
8. Процесс создания HTML и CSS кода для реализации дизайн-концепции и отображения веб-страницы в браузере.
9. Совокупность мероприятий, направленных на создание и поддержание уникального имиджа и корпоративного стиля заказчика или бренда.
10. Как называют схему страницы, на которой представлены элементы, которые должны быть представлены на страницах сайта в соответствии с дизайн-концепцией, согласованной с заказчиком:
11. Как называется тип композиции с зеркальным отображением по оси, часто используемого дизайнерами в современном веб-дизайне для достижения баланса.
12. Эффект при котором несколько частей одного модуля при прокрутке двигаются с разной скоростью
13. Одной из важнейших настроек для стилей при создании макета сайта, отвечающего интересам целевой аудитории, является внутренний отступ, который задается свойством ...
14. Современный трендовый дизайн, адаптирующийся под разные размеры экранов и виды устройств называется...
15. Добавление эффектов и движения к элементам на веб-странице для улучшения визуального впечатления целевую аудиторию и интерактивности.

Раздел 2. МДК.08.02 Графический дизайн и мультимедиа

Вопросы для экзамена

1. Для каждого типа аудитории подходит определенный шрифт, который также отражает настроение и соответствует концепции сайта. Искусство расположения текста на веб-странице с использованием различных шрифтов, размеров, интервалов и других типографических элементов называется _____.
2. _____ - оптимизация веб-страницы для улучшения ее видимости для целевой аудитории и ранжирования в поисковых системах.
3. Система управления контентом, которая позволяет легко создавать, редактировать и управлять контентом на веб-сайте без необходимости знания программирования, называется _____.
4. Веб-страница, созданная для определенного маркетингового целевого действия, например, регистрации или покупки товара, называется _____ - страницей
5. Особый стиль текста, учитывающий особенности целевой аудитории, который определяет его вид и оформление.
6. При осуществлении разработки дизайна веб-приложения в HTML применяется команда, заключенная в угловые скобки. Как она называется?
7. При осуществлении разработки дизайна веб-приложения надо постоянно пользоваться программой для просмотра web-страниц, которая называется
8. После анализа предметной области веб-дизайнер принял решение использовать

аддитивную цветовую модель, описывающую способ кодирования цвета для цветовоспроизведения с помощью трёх цветов (красный, зелёный, синий) Как называется эта модель?

9. При разработке дизайн-концепции веб-приложений с объектами в трехмерном пространстве применяется ... графика

10. При разработке дизайна веб-приложения вам необходимо разместить его сайт на сервере, постоянно находящемся в сети Интернет. Как называется услуга предоставляющая такую возможность?

Примеры тем для курсового проектирования

1. Разработка схемы интерфейса веб-приложения на заданную тематику.
2. Разработка «персональной страницы» сотрудника с помощью языка HTML с использованием табличной верстки документа.
3. Разработка web-сайта с использованием технологии фреймов. На сайте также должны присутствовать (созданные средствами языка HTML) формы для авторизации или прохождения теста, содержащие различные элементы выбора ответа.
4. Разработка эргономики web-сайта. Дизайн, ориентированный на пользователя.
5. Разработка графического дизайна для сайта по заданной тематике. Разработка электронного учебника с использованием каскадных таблиц стилей CSS.
6. Разработка схемы интерфейса веб-приложения на заданную тематику.
7. Создание собственных (пользовательских) объектов в web-приложении с помощью языка JavaScript.

УП.08 Учебная практика

1. Создание стилевого оформления сайта с помощью каскадных таблиц стилей
2. Компоновка страниц сайта
3. Формы и элементы пользовательского интерфейса
4. Создание динамических элементов. Реализация сценариев на JavaScript
5. Проектирование и разработка интерфейса пользователя
6. Создание, использование и оптимизация изображений для веб приложений
7. Выбор наиболее подходящего для целевого рынка дизайнерского решения
8. Проектирование дизайна сайта с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике в технической эстетике
9. Подготовка графической информации, графических элементов. Выбор цветового решения.
10. Создание Gif-анимации, flash-анимации к сайту.
11. Подготовка мультимедиа для сайта.
12. Оформление отчета.

ПП.08 Производственная практика

Индивидуальное задание предполагает выполнение работ по одному (или нескольким) из следующих направлений: разработка дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика, создание, использование и оптимизирование изображений для веб- приложений, разработка интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.

1. Изучение предметной части темы задания на практику.

2. Изучение нормативной документации на существующую технологию обработки информации по теме задания на практику.
3. Изучение документооборота задачи, правил составления (заполнения) первичных документов.
4. Определение подразделений, участвующих в обработке информации по данной задаче, их функций, полномочий, разграничение ответственности.
5. Цели создания сайта
6. Целевые группы пользователей
7. Требования к аппаратному обеспечению
8. Требования к программному обеспечению.
9. Карта сайта
10. Степень детализации карты
11. Группировка страниц по тематике
12. Переходы между страницами.
13. Разработки пользовательского интерфейса
14. Графика в web совместимых цветах
15. Отображение страниц при различных разрешениях экрана
16. Удобство восприятия текста
17. Оформление графических элементов
18. Использование библиотек стилей CSS
19. Использование языков программирования
20. Использование программы Adobe Photoshop
21. Табличная и блочная верстка
22. Галерея 3D
23. Шаблон сайта
24. Построения механизмов защиты информации
25. Возможность просмотра страницы off-line
26. Время загрузки страниц сайта при разных скоростях подключения
27. Описание структуры файлов и папок
28. Описание поддерживаемых кодировок
29. Список используемых шрифтов.
30. Заполнение дневника.
31. Формирование, форматирование и печать отчета.
32. Защита отчета.