

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт математики, физики и информационных технологий
Кафедра математического моделирования и информационных технологий



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Н.Л. Королева
«9» февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.4 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

образовательной программы среднего профессионального образования – программа
подготовки специалистов среднего звена по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация
«Разработчик веб и мультимедийных приложений»

Год набора 2024

Тамбов – 2024

Разработчик(и) программы

Иванова И.П., преподаватель кафедры профильной довузовской подготовки ТГУ им. Г.Р. Державина

Эксперт:

Брыксина И.Е., к.п.н., доцент кафедры лингвистики и гуманитарно-педагогического образования ТГУ им. Г.Р. Державина

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО и утверждена на заседании кафедры профильной довузовской подготовки 22 декабря 2024 г. протокол № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.4 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к циклу дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Перечень общих компетенций.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или

		интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	172
Аудиторная учебная работа (всего)	170
в том числе:	
лекционные занятия, уроки	0
Лабораторные занятия	170
Внеаудиторная (самостоятельная) работа	2
иные формы самостоятельной работы (при их наличии)	
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме зачета / дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Система образования в России и за рубежом	Содержание учебного материала	12	OK 01 OK 04 OK 06 OK 09
	<i>Не предусмотрено</i>		
	В том числе лабораторных работ		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных Экскурсия «Мой техникум». Работа с текстом «Техникум»		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2. Различные виды искусств. Мое хобби.	Содержание учебного материала	14	OK 01 OK 04 OK 06 OK 09
	<i>Не предусмотрено</i>		
	В том числе лабораторных работ		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3. Здоровье и спорт	Содержание учебного материала	12	OK 01 OK 04 OK 06 OK 09
	<i>Не предусмотрено</i>		
	В том числе лабораторных работ		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат		

	Работа с текстом «День здоровья»		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4. Путешествие. Поездка за границу.	Содержание учебного материала	20	OK 01 OK 04 OK 06 OK 09
	<i>Не предусмотрено</i>		
	В том числе лабораторных работ		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения		
	Работа с текстом «Как мы путешествуем»		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5. Моя будущая профессия, карьера	Содержание учебного материала	20	OK 01 OK 04 OK 06 OK 09
	<i>Не предусмотрено</i>		
	В том числе лабораторных работ		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот thereis/ thereare		
	Работа с текстом «Хочу быть профессионалом»		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6. Компьютеры и их функции	Содержание учебного материала	28	OK 01 OK 04 OK 06 OK 09
	<i>Не предусмотрено</i>		
	В том числе лабораторных работ		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - времена группы Continuous;		
	Работа с текстом «Компьютеры и их функции»		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 7. Подготовка к трудоустройству.	Содержание учебного материала	24	OK 01 OK 04 OK 06
	<i>Не предусмотрено</i>		
	В том числе лабораторных работ		

	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложное подлежащее; - сложное дополнение Работа с текстом «Подготовка к трудоустройству: составление и заполнение документации» Самостоятельная работа обучающихся		OK 09
Тема 8. Правила телефонных переговоров	Содержание учебного материала	20	OK 01 OK 04 OK 06 OK 09
	<i>Не предусмотрено</i>		
	В том числе лабораторных работ		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения; - сложноподчиненные предложения Работа с текстом «Правила телефонных переговоров»		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 9. Официальная и неофициальная переписка.	Содержание учебного материала	20	OK 01 OK 04 OK 06 OK 09
	<i>Не предусмотрено</i>		
	В том числе лабораторных работ		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - типы придаточных предложений; - наречия some, any, no, every и их производные Работа с текстом «Официальная и неофициальная переписка»		
	Самостоятельная работа обучающихся		
		2	
Промежуточная аттестация			
Всего		172	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием: лекционные места для студентов, стол для преподавателя, оборудованная учебной доской, техническими средствами обучения: компьютер, видеопроектор, экран, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные издания

1. Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07790-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471398> (дата обращения: 13.12.2021).

2. Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07790-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/513536>

3.3. Условия реализации ППССЗ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762);

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);

Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены 26.12.2013 № 06-2412вн).

Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утверждены ,МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ 10.04.2020г. № 05-398).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Критерии и методы оценивания

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы</i>
----------------------------	------------------------	-----------------------

		<i>оценки</i>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), • понимать тексты на базовые профессиональные темы • участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы • строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности • кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы • основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) • лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности • особенности произношения • правила чтения текстов профессиональной направленности 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	Тестирование

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Текущий контроль и оценка знаний: тестирование

OK 01.

1. ... are watching TV. (insert the right pronoun)
2. ... cat is not at home. (вставьте притяжательное местоимение)
3. ... don't live in Moscow anymore. (insert the right pronoun)
4. ... don't want to go home. (insert the right pronoun)
5. ... has no time for reading. (insert the right pronoun)
6. ... have a lot of problems. (insert the right pronoun)
7. ... is famous for Hollywood.
8. ... is having a rest in her room. (insert the right pronoun)
9. ... is reading a very interesting book. (insert the right pronoun)
10. ... is the largest island in Europe.

OK 04.

11. ... like this idea very much. (insert the right pronoun)
12. ... parents are in the garden. (вставьте притяжательное местоимение)
13. ... sister is not very interested in literature. (вставьте притяжательное местоимение)
14. ... want to go to the cinema tonight. (insert the right pronoun)
15. Кому ты собираешься call about this problem? (translate the underlined part)
16. Кто собирается to a business trip this month? (translate the underlined part)
17. Кто собирается visit them at the weekend? (translate the underlined part)
18. Почему они собираются come back? (translate the underlined part)
19. Собираешься ли ты finish this work tonight? (translate the underlined part)
20. Собираешься ли ты visit your parents on Monday? (translate the underlined part)

OK 06.

21. Собираются ли они to the party tonight? (translate the underlined part)
22. Ты собираешься come late in the evening? (translate the underlined part)
23. Ты собираешься the shop right now? (translate the underlined part)
24. Что ты собираешься give your friend as a present? (translate the underlined part)
25. As agreed
26. Can you give me ... pen? (вставьте притяжательное местоимение)
27. Canada is bordered by three oceans.
28. Don't put all your ... in one basket. (пословица. Русский аналог: Не клади всех яиц в одну корзину (т.е. не рискуй всем, что у тебя есть))
29. Give this book to ... (insert the right pronoun)
30. Harvard University, which celebrated its 350th anniversary in 1986, is ... institution of higher learning in the United States.

OK 09.

31. Have an impact on
32. He (to sing) a song. (make a sentence in present continuous)
33. He has to go to the dentist. (make a question)
34. He has to read it aloud. (make a negative sentence)
35. He is going to find a new job. (make a negative sentence)
36. Her brother (to do) his homework. (make a sentence in present continuous)
37. I ... at home at the weekend. (insert the verb to be in the correct form)
38. I ... at home on Sundays. (insert the verb to be in the correct form)
39. I ... from Moscow. (insert the verb to be in the correct form)
40. I ... very happy to be here with you. (insert the verb to be in the correct form)

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине

Вопросы для зачета / дифференцированного зачета

(Зачет в форме тестирования)

1. ... are watching TV. (insert the right pronoun)
2. ... cat is not at home. (вставьте притяжательное местоимение)
3. ... don't live in Moscow anymore. (insert the right pronoun)
4. ... don't want to go home. (insert the right pronoun)
5. ... has no time for reading. (insert the right pronoun)
6. ... have a lot of problems. (insert the right pronoun)
7. ... is famous for Hollywood.
8. ... is having a rest in her room. (insert the right pronoun)
9. ... is reading a very interesting book. (insert the right pronoun)
10. ... is the largest island in Europe.
11. ... like this idea very much. (insert the right pronoun)

12. ... parents are in the garden. (вставьте притяжательное местоимение)
13. ... sister is not very interested in literature. (вставьте притяжательное местоимение)
14. ... want to go to the cinema tonight. (insert the right pronoun)
15. Кому ты собираешься call about this problem? (translate the underlined part)
16. Кто собирается to a business trip this month? (translate the underlined part)
17. Кто собирается visit them at the weekend? (translate the underlined part)
18. Почему они собираются come back? (translate the underlined part)
19. Собираешься ли ты finish this work tonight? (translate the underlined part)
20. Собираешься ли ты visit your parents on Monday? (translate the underlined part)
21. Собираются ли они to the party tonight? (translate the underlined part)
22. Ты собираешься come late in the evening? (translate the underlined part)
23. Ты собираешься the shop right now? (translate the underlined part)
24. Что ты собираешься give your friend as a present? (translate the underlined part)
25. As agreed
26. Can you give me ... pen? (вставьте притяжательное местоимение)
27. Canada is bordered by three oceans.
28. Don't put all your ... in one basket. (пословица. Русский аналог: Не клади всех яиц в одну корзину (т.е. не рискуй всем, что у тебя есть))
29. Give this book to ... (insert the right pronoun)
30. Harvard University, which celebrated its 350th anniversary in 1986, is ... institution of higher learning in the United States.
31. Have an impact on
32. He (to sing) a song. (make a sentence in present continuous)
33. He has to go to the dentist. (make a question)
34. He has to read it aloud. (make a negative sentence)
35. He is going to find a new job. (make a negative sentence)
36. Her brother (to do) his homework. (make a sentence in present continuous)
37. I ... at home at the weekend. (insert the verb to be in the correct form)
38. I ... at home on Sundays. (insert the verb to be in the correct form)
39. I ... from Moscow. (insert the verb to be in the correct form)
40. I ... very happy to be here with you. (insert the verb to be in the correct form)